

Ваш собеседник

**Общероссийский журнал
для слепоглухих
№ 1 (13)
Москва 2010**

**Если вас чаруют красота и звуки –
Не гордитесь этим счастьем предо мной!
Лучше протяните с добрым чувством руку,
Чтоб была я с вами, а не за стеной.**

Ольга Скороходова

В этом номере:

На обложке	О. Скороходова. «Если вас чаруют красота и звуки...» Н. Кремнева. К читателям.....3
Новости3
Благотворительность	Е. Сильянова. Подарки детскому дому.....5
Наше право	Н. Кремнева. Семинар для социальных работников.....6 Н. Соловцова. Нужна служба сопровождения.....9 В. Серегина. Как я получила слуховые аппараты.....12
Клубные встречи13
Судьбы людские	В. Рачкин, Н. Зубова. Грустная история16
Незабываемое	И. Цукерман. Об Ольге Ивановне Скороходовой.....19
В кругу семьи	Н. Демьяненко. Мы всё делаем вместе.....22
«За» или «против»?	Р. Терехов. Кому сопровождать слепоглохого?25
Реабилитация	Г. Барышева. Молодежный клуб «Рандеву»27
Помогаем друг другу	В. Демьяненко. Жарим-варим.....28
Вопросы к специалисту	Т. Басилова. Слепоглухие дети.....29
Начало любви	Н. Зубова. Первое свидание31
Лири	Стихи: Б. Комашинский, В. Селихова, А. Зенина33
По странам и континентам35
Мудрость37
Это интересно	А. Майданов. Его величество тюльпан..... 39
Знаете ли вы...41
Просто, быстро, вкусно42
Юмор	М. Зеркалова. Случай в магазине.....43

Дорогие друзья!

В этом номере много статей о защите наших прав. Это не случайно. Ведь под лежащий камень вода не течет. Если мы не будем заявлять о своих проблемах, то они так и останутся «при нас». Надо смелее о них говорить и писать! Очень важен опыт тех слепоглухих, кто умеет доказать, что им необходимо, например, получить современный дорогой слуховой аппарат, помощь сопровождающего или что-то другое.

К счастью, наша повседневная жизнь состоит не только из бесконечных проблем и борьбы за их решение, но и из маленьких и больших радостей, приятных событий. Пожалуйста, присылайте нам рассказы о ваших друзьях, которые рядом и поддерживают вас в трудную минуту. Или воспоминания о том, как нашли свою «половинку»... Трогательные, а может быть, и забавные истории делают журнал интереснее, вызывают улыбку, дарят хорошее настроение. А оно так нужно всем нам!

Спешим и мы поделиться своей большой радостью: педагоги-психологи 65 московской школы для глухих детей Алина Юрьевна Хохлова и Ирина Владимировна Моисеева сделали редакции замечательный весенний подарок – оказали финансовую поддержку! На их средства будет издано несколько номеров журнала! Спасибо!

Желаем всем здоровья, счастья и любви!

Наталья Кремнева, гл. редактор

НОВОСТИ

В России создан департамент по делам инвалидов

Ведомство возглавил Григорий Лекарев, который ранее был помощником министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Среди первоочередных задач департамента – совершенствование и изменение правил, которые применяются при установлении инвалидности и ее степени; работа над развитием реабилитационной индустрии; создание эффективной системы реабилитации с учетом потребностей каждого инвалида.

Все эти инициативы должны быть реализованы в рамках государственной программы «Доступная среда», в

осуществлении которой примут участие не только чиновники, но и члены российских объединений инвалидов. По словам Лекарева, решение всех задач, стоящих перед департаментом, будет направлено на скорейшую ратификацию конвенции ООН о правах инвалидов.

До создания департамента делами инвалидов на государственном уровне занимались Совет по делам инвалидов при президенте РФ и Минздравсоцразвития. Кроме того, в России действуют негосударственные организации, занимающиеся оказанием социальной, медицинской и психологической помощи инвалидам.

Фестиваль «Кино без барьеров»

В Москве прошел фестиваль документальных фильмов о людях с ограниченными возможностями.

Организаторами кинофестиваля выступили: гильдия неигрового кино и телевидения, Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» и др.

За два дня было показано семь фильмов, снятых режиссерами России, Ирана, Израиля и Канады.

Иранский фильм «Мина» – о подростке, подорвавшемся на mine и потерявшем зрение и обе руки. Учитель в специальной школе для инвалидов научил мальчика читать по Брайлю губой. Культей руки он мог печатать на Брайлевской машинке. Другой учитель обучал его пользоваться тростью и столярному ремеслу, а также помогал преодолевать психологические трудности.

Фильм «Без стыда» (Канада) – о пяти инвалидах, для которых главное – творчество и активная жизненная позиция. Трое из них – колясочники, одна женщина с психическими проблемами и мужчина с уродливым лицом.

В фильме показаны великолепные средства реабилитации, позволяющие людям с ограниченными возможностями чувствовать себя наравне со здоровыми. Это коляски со всевозможными приспособлениями: электроприводом, фиксатором рук для тех, кто не может ими пользоваться; специальный микрофон, с помощью которого голос человека преобразуется в текст на экране компьютера, и многое другое.

Российский фильм «Мир простодушных» рассказывает о молодых людях с синдромом Дауна, актерах уникального московского театра.

«Как ты смеешь?» – фильм про израильскую молодую

женщину Ханну, у которой вскоре после счастливой свадьбы обнаружили тяжелое прогрессирующее нервно-мышечное заболевание. «Как ты смеешь?» – это реплика врача-гинеколога, узнавшего, что больная женщина хочет иметь ребенка.

Несмотря на страшный диагноз Ханна родила двоих детей, закончила учебу, устроилась на работу, научилась самостоятельно передвигаться по городу на коляске.

Многие фильмы сопровождались субтитрами. Фестивальная программа была показана и в других городах России.

Юбилей А. В. Апраушева

25 января 2010 г. в Сергиево-Посадском детском доме для слепоглухих отметили 80-летний юбилей первого директора, педагога с многолетним стажем Альвина Валентиновича Апраушева.

Он внес большой вклад в дело обучения и воспитания слепоглухих детей. На стеллаже в актовом зале были выставлены книги А. В. Апраушева.

Юбиляра тепло поздравили: Г. К. Епифанова – нынешний руководитель этого учреждения и выпускники: А. В. Суворов, А. Писеев, А. Живагин. Подготовили свой подарок и воспитанники детского дома. Они выступили с небольшим концертом: в русских народных костюмах под аккомпанемент исполнили несколько песен голосом и жестами.

После концерта был показан фильм о становлении детского дома. Этот фильм вместе с другими подарками вручили Альвину Валентиновичу в память о том времени.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Подарки детскому дому

Благодаря содействию организации «Ушер-Форум» Владимир Маслов, частный предприниматель, в декабре 2009 г. подарил детскому дому для слепоглухих в Сергиевом Посаде 10 пишущих брайлевских машинок, 6 тифлоплееров и 6 портативных видео-увеличителей. Брайлевские пишущие машинки позволяют незрячим детям выполнять школьные задания по русскому языку и литературе; печатать сочинения, изложения, диктанты; переписываться с друзьями из других городов; вести дневники, записывая в них все новости и события

в своей жизни. С помощью плееров слабослышащие ребята смогут слушать аудиокниги, музыку. А видео-увеличители будут очень нужны тем, у кого есть остаточное зрение, при чтении плоскочечатных книг, просмотре телевизора и др.

Без технических средств, которые помогают улучшить качество жизни и учебного процесса в школе, учителям трудно преподавать, а детям невозможно успешно осваивать учебную программу, получать информацию об окружающем мире. Вот почему так важна и неопределима благотворительная деятельность организаций и частных лиц.

Елена Сильянова, г. Москва

НАШЕ ПРАВО

Семинар для социальных работников

В рамках «Года равных возможностей» организация «Ушер-Форум» совместно с МГО ВОГ провела два семинара по проблемам слепоглухих людей. Первый прошел в Суздале, о нем мы уже рассказывали. Второй семинар состоялся в Москве 10 декабря 2009 г. при финансовой поддержке столичного Департамента социальной защиты.

В концертном зале «Измайлово» собрались руководители Управлений соцзащиты, директора ЦСО, студенты педагогических вузов, представители различных организаций. Была и группа слепоглухих с переводчиками. Перед началом мероприятия участникам раздали журнал «Ваш собеседник».

Открылся семинар показом фрагментов фильма «Синдром Ушера», снятого по заказу Департамента соцзащиты организацией «Ушер-Форум». В своем докладе председатель МГО ВОГ В. З. Базоев сообщил о том, что уже сделано, чтобы город стал удобным для жизни людей с ограниченными возможностями; какие перемены ожидают инвалидов по слуху в ближайшие годы.

Директор организации «Ушер-Форум» А. А. Сильянов рассказал о проблемах людей с синдромом Ушера. К сожалению, об этом сложном генетическом заболевании мало информации, часто даже медики о нем не знают. Для ушериков самое важное – создать службу переводчиков-сопровождающих. Необходимы также современные технические средства реабилитации, психологическая поддержка. Все это позволит

инвалиду по слуху и зрению стать более активным, уверенным в себе.

И. В. Саломатина, ст. научный сотрудник ИКП РАО в начале своего доклада: «Тревожные перспективы жизни слепоглухих людей» отметила следующие основные проблемы: 1. Вступление молодого человека с одновременным нарушением слуха и зрения во взрослую жизнь: где учиться или работать после школы? 2. Старение родителей: что будет с чадом? 3. Старение слепоглухого: где опора? Затем она подробно рассказала о результатах проведенного исследования, целью которого было выяснение нужд и потребностей слепоглухих – детей и взрослых. Было опрошено 100 человек, они ответили на 30 вопросов анкеты. Выяснилось: многие не выходят из дома, потому что нет сопровождающих; не трудоустроены, хотя хотели бы работать. Родители слепоглухих детей боятся всего: заболеть и умереть, потерять работу... Но главная боль – что будет с ребенком, когда их не станет. В заключение И. В. Саломатина сказала: «В последнее время произошли и положительные перемены: появились организации в помощь инвалидам по слуху и зрению».

Выступает И. А. Губаренкова



Директор КЦСО «Якиманка» И. А. Губаренкова рассказала об успешном 4-летнем сотрудничестве с организацией «Ушер-

Форум». Когда только начинали эту работу, боялись, что не смогут общаться с такими инвалидами: опыта не было. Но сейчас все сомнения и страхи позади. «Якиманка» – единственный центр соцобслуживания, где оказывается целенаправленная поддержка слепоглухим москвичам. Для них устраиваются экскурсии, праздники, встречи с интересными людьми, лекции, концерты.

Н. Б. Кремнева основное внимание в своем выступлении уделила проблеме отсутствия статуса «слепоглухой инвалид», невозможности получения необходимых техсредств реабилитации и услуг. Слепоглухота создает сложности, которых нет у инвалидов только по слуху или только по зрению. Глухому не нужны сопровождающие, собаки-проводники; слепому не требуется сурдопереводчик; слепоглухому необходимо и то, и другое, и третье. Нужно разрабатывать ИПР именно для таких инвалидов.

Выступает А. А. Комарова



Г. Н. Гаврилова, зам. Председателя МГО ВОГ, говоря о системе оказания переводческих услуг, отметила, что нуждаемость в них будет всегда, пока есть глухие люди. Сейчас все массовые мероприятия для неслышащих москвичей сопровождаются сурдопереводом. С докладом на тему: «Профессиональная подготовка переводчиков-сопровождающих для слепоглухих»

выступила руководитель центра жестового языка и образования глухих А. А. Комарова. Она говорила о необходимости: четкого разделения понятий «переводчик» и «сопровождающий»; наличия этического кодекса переводчика; принятия статуса жестового языка (ЖЯ): «Пока не будет статуса жестового языка, не будет и качества услуг по переводу и сопровождению».

Профессор МГППУ Т. А. Басилова сообщила, что в университете на курсах подготовки сопровождающих для слепоглухих было проведено обучение трех групп: сурдопереводчиков, глухих и слабослышащих, а также студентов МГППУ. Многие из них стали волонтерами – переводчиками-сопровождающими. Издано методическое пособие для соцработников. Помощь инвалидам расширяется, да и сами они становятся всё более активными.

Е. А. Сильянова, педагог школы № 65 для глухих детей, поделилась своими впечатлениями о поездках в Великобританию и Норвегию, показала фотографии. За рубежом имеются: групповые дома независимого проживания взрослых слепоглухих, дневные центры с различными мастерскими, службы переводчиков-сопровождающих. У инвалидов есть современные техсредства: мобильные телефоны с брайлевским выходом, компьютеры со спецпрограммами и др.

Психологи той же школы А. Ю. Хохлова и И. В. Моисеева, как бы дополняя доклад Е. А. Сильяновой, рассказали о своем участии в Международной конференции в Италии (об этом см. «Ваш собеседник», 2009 № 2).

Участники городского семинара приняли резолюцию, которую передали в Департамент соцзащиты населения Москвы.

Будем надеяться, что всё, о чем мы говорили на семинаре, не станет криком в пустоту! Нас услышат, и поддержка будет более значимой.

Наталья Кремнева

Нужна служба сопровождения!

Государственная Служба сопровождения и перевода позволила бы создать условия для активной жизни слепоглухих. Об этом я писала очень давно, еще на страницах «ВЕС». К сожалению, тема остается актуальной до сих пор.

С первых дней работы московская организация «Ушер-Форум» старается устранить проблему с нехваткой сопровождающих и переводчиков. Благодаря помощи

волонтеров налажен индивидуальный перевод каждому слепоглухому во время клубных мероприятий. На мой взгляд, уникальность нашей организации – именно в наличии волонтеров.

Но это – добровольцы! Их мало, сегодня они могут приехать, завтра – нет. А слепоглухой завтра зрячим не станет, да и поездку, особенно деловую, отменить не всегда возможно. Надо еще учесть, что многие инвалиды стесняются обращаться к волонтерам.

Вот поэтому и необходима оплачиваемая государством Служба сопровождения и перевода!!! Она нужна, чтобы помощь к инвалидам по слуху и зрению приходила вовремя и стабильно, чтобы слепоглухие **ИМЕЛИ ПРАВО** вызвать сопровождающего-переводчика, как вызывают, например, «скорую помощь». Не просить, а именно требовать!

В этой службе должны работать специалисты, владеющие жестовым языком и дактилем, умеющие понимать речь слепоглухих. Ясно же, что если отсутствуют зрение и слух, то никакая собака-поводырь или социальное такси всех проблем не решат. Только здоровый человек, обученный и неравнодушный, сможет помочь.

Уже сейчас требуется выделить хотя бы одного диспетчера в КЦСО «Якиманка», дать ему координаты волонтеров, а слепоглухим – номер телефона этого работника. И не надо усложнять ситуацию. При **ДОСТОЙНОЙ** оплате труда проблема вполне решаема.

В «Ушер-Форум» я пришла случайно, в качестве сопровождающей моей подруги. Было это давно, но память о радушии, отзывчивости, заботе об инвалидах жива до сих пор. С первых клубных встреч И. В. Саломатина, тогдашний директор организации, следила, чтобы волонтеры помогали **КАЖДОМУ** слепоглухому, а заодно и мне, так как я, глухая, не знала в то время ни дактиля, ни жестов. Волонтеры меняются, но традиция доброго участия в судьбах слепоглухих сохранилась.

У меня есть собственный опыт по сопровождению. Поэтому я имею право сказать, что сопровождение – это не прогулка на свежем воздухе, а **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** труд, требующий внимания и нервных затрат. Часто приходится «на ходу» что-то объяснять, показывать. Разговаривать во время ходьбы сложно даже со здоровыми людьми, а мы общаемся дактилем, жестами или другими способами. Для этого иногда останавливаешься, а

чаще руки «работают», мозг думает, глаза улавливают все неровности на пути. Внимание напряжено, так как ты отвечаешь за безопасность другого человека. Страшно бывает, когда помогаешь слепоглохому зайти в вагон метро, на эскалатор, в троллейбус. Вдруг не успеет войти, ногу не туда поставит, толкнут его и т. д.

Я ни в коем случае не жалею на трудности, и никогда не жаловалась! По состоянию здоровья давно уже не очень-то подхожу для такой работы. Но я всей душой сочувствую слепоглохим и поэтому обязана говорить правду. Ведь мы хотим создать для их счастья государственную Службу сопровождения и перевода с обязательной ДОСТОЙНОЙ оплатой труда, иначе никто там работать не станет. Деньги для столь важного дела необходимо найти.

Учитывая, что для людей с дефектом слуха и зрения особенно важны свобода передвижения и возможность вступать в контакт с окружающими, помочь им можно разными путями:

1. Создать Службу сопровождения и перевода (это очевидно).

2. На клубных встречах «Ушер-Форума» тепло и уютно, почти как дома, у мамы на диване. А домой полезно хоть изредка позвать гостей. Беседа с хорошими людьми поднимает настроение, узнаешь новости. Я предлагаю иногда приглашать на «Якиманку» гостей: друзей и знакомых.

3. Инвалиды и сами должны оказывать помощь другим людям. Мы часто, как кукушата, только рты открываем: «Дай!» То есть надо бороться со своим эгоизмом; не следует думать, что тяжелее наших проблем ни у кого нет. Слепоглохим нужно не только стремиться к самостоятельности, но и воспитывать в себе чуткое отношение к родным и близким.

4. Расширит возможности наличие компьютера, Интернета. Конечно, непосредственного общения это не заменит, но облегчит связь с друзьями и предоставит много информации.

Возможно, стоит инвалидам объединяться, создавать совместные службы там, где это необходимо, в том числе и Службу сопровождения.

Мне хочется закончить свою статью стихотворением Екатерины Давыдовой «Точка опоры», потому что служба перевода и сопровождения станет для слепоглохих одной из точек опоры, быть может, самой важной.

Сдвинуть могла бы я горы,
Нужно мне только чуть-чуть:
Дайте мне точку опоры,
Чтобы весь мир развернуть!

Чтобы свободно и смело
Я в этом мире жила,
Чтобы за всякое дело
Взяться без страха могла.

И не задерживать шторы,
Не уходить в забытье.
Дайте мне точку опоры!..
Я потеряла ее.

Нина Соловцова, г. Москва

Как я получила слуховые аппараты

В Москве руководитель центра реабилитации незлышащих людей «Отофон» Ольга Ивановна Смирнова подобрала мне импортные, самые современные слуховые аппараты на оба уха. В своей районной поликлинике я показала документ, выданный «Отофоном», и рассказала о том, что у меня одновременное нарушение слуха и зрения. Поэтому мне нужны аппараты, рекомендованные московскими специалистами, а те модели, которые предлагает наш сурдоцентр, подходят слабослышащим людям с нормальным зрением. Со мной согласились, и я пошла на МСЭ, где «автоматом» написали марку аппаратов.

Дальше – Фонд социального страхования. Здесь мне сделали замечание: поскольку в перечне средств реабилитации нет указанной марки слуховых аппаратов, ФСС не имеет права их закупать. Тогда я написала письмо главе Минздравсоцразвития Т. Н. Голиковой, в котором объяснила, что я слепоглухой человек, и как все такие инвалиды, слышу разговор, но не понимаю, о чем говорят. Аппарат мне нужен для восприятия разборчивости устной речи. Такими свойствами обладают только импортные цифровые слуховые аппараты последнего поколения, которые мне и подобрали в «Отофоне». В этом центре уже много лет занимаются проблемами слухопротезирования слепоглухих людей.

Минздравсоцразвития РФ дало указание нашему Фонду социального страхования закупить рекомендованные мне

слуховые аппараты, и я их получила.

Валентина Серегина, г. Орск

От редакции. Сообщаем координаты центра реабилитации незлышащих «Отофон».

Адрес: 105203 г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 47.

Тел.: (8-495) 465-06-13, 465-19-46.

Тел.- факс: (8-495) 465- 17-40.

КЛУБНЫЕ ВСТРЕЧИ

Полезная лекция

Для слепоглухого одна из проблем – получить вовремя нужную информацию. Ведь газету мы не читаем, радио не слышим, доступ к Интернету имеют единицы... Хорошо, если рядом есть терпеливые, понимающие родные и друзья, которые расскажут обо всех новостях. Особенно, если речь идет о льготах для инвалидов: о получении технических средств реабилитации, услугах и т. д. Когда спросили у членов клуба «Ушер-Форум», кто из них оформил ИПР, то оказалось – всего несколько человек! У большинства ее нет. Почему? Ответили так: не с кем ходить по врачам; а зачем нам лишняя бюрократическая волокита и проблемы; не знаем, куда обращаться и где получать техсредства. Некоторые люди боялись, что им могут снизить группу инвалидности. К счастью, этот страх уже в прошлом – с января отменили степени ограничения трудоспособности, и все с облегчением вздохнули.

Но современные средства реабилитации нам очень нужны, поэтому на первую в этом году клубную встречу в КЦСО «Якиманка» пригласили Г. Н. Гаврилову, зам. Председателя МГО ВОГ, чтобы узнать, как можно получить то, что положено инвалидам по слуху: мобильные телефоны, слуховые аппараты, телевизоры с телетекстом, вибробудильники, сигнализаторы звука; услуги по сурдопереводу.

Галина Николаевна рассказала, что сейчас в Москве функции Фонда социального страхования по обеспечению техническими средствами переданы центрам соцобслуживания по месту жительства инвалида. Получив ИПР, где записано, в каких техсредствах человек нуждается, он приходит в свой ЦСО. Если имеется запись о потребности в сурдопереводчике, то дают

справку, и с ней глухой или слепоглухой едет в МГО. По этой справке ему предоставляют 40 часов оплачиваемых государством переводческих услуг.

Для получения телевизора, мобильного и др. техники есть два варианта:

1. С ИПР поехать в Московский центр технических средств реабилитации и взять то, что там предложат. Адрес центра: ул. Новоостаповская, дом 6, тел.: (8-495) 674-47-58.

Проезд: станция м. «Дубровка».

2. Купить за свой счет нужную вам модель указанного в ИПР техсредства (например, мобильного или телевизора). В этом случае обязательно надо оформить при покупке сертификат качества, товарный и кассовый чеки; сделать копии паспорта, справки ВТЭК (МСЭ), сберкнижки и все эти документы сдать в ЦСО для оплаты стоимости купленных техсредств. Центры соцобслуживания перечисляют компенсацию в полном объеме на сберкнижку инвалида. Покупать лучше в фирменных магазинах.

Мы узнали и о том, что ВОГ регулярно проводит круглые столы с главврачами поликлиник и сотрудниками МСЭ, разъясняя им проблемы и трудности неслышащих людей при общении с медиками. Такие встречи дают положительные результаты. Врачи МСЭ стали внимательнее относиться к глухим. Гаврилова привела много таких примеров. Вот лишь один из них.

Пожилая парализованная неслышащая женщина не могла сама дойти до поликлиники, чтобы оформить ИПР на телевизор. Тогда переводчик МГО позвонил главврачу ее поликлиники, рассказал о ситуации. К инвалиду пришел врач на дом и всё оформил. Теперь эта женщина получила телевизор с телетекстом.

Мы получили много интересной и полезной информации. А после лекции нас фотографировали для сайта Департамента соцзащиты. На сайте будут вывешены фотографии о деятельности всех ЦСО Москвы. Снимали, как мы общаемся друг с другом. Что ж, это тоже важная информация для населения – о нас.

Юрист отвечал на вопросы

На февральское клубное мероприятие пригласили руководителя юридической группы РООИ «Перспектива» М. Б.

Ларионова. Он рассказал о новостях в социальной сфере. Подробно разъяснил некоторые моменты при оформлении ИПР. Именно с этим возникает много сложностей.

При получении индивидуальной программы реабилитации нужно внимательно ознакомиться с тем, что вам записали. Если вы с этими записями не согласны, то не ставьте свою подпись. Заявление в вышестоящую организацию о своем несогласии нужно подать в течение месяца со дня прохождения комиссии МСЭ. Инвалидам с одновременным нарушением слуха и зрения обязаны выдавать все техсредства, которые положены незрячим и глухим людям. В ИПР должны быть указаны конкретные средства реабилитации и услуги, необходимые данному инвалиду. «Смелее заявляйте о своих правах и нуждах», – сказал юрист. Он посоветовал написать о наших проблемах и прежде всего о необходимости статуса «слепоглухой инвалид» – в Минюст РФ. Именно там рождаются законы, которые затем принимает Государственная Дума.

Юристу задавали много вопросов: о порядке начисления пенсий, правилах оформления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг. Максим Бориславович внимательно знакомился с документами, которые мы ему показывали. Каждому человеку он давал четкий, понятный ответ. Юрист прекрасно владеет жестовым языком, знает специфику глухих, поэтому общался с людьми напрямую, без переводчика.

Советы и разъяснения М. Б. Ларионова оказались очень нужными. Хочется надеяться, что такие юридические консультации станут регулярными. Ведь нам необходима помощь «своего» юриста, который знает и понимает наши проблемы.

В тот день на «Якиманке» были гости: В. И. Рачкин из Перми и В. П. Елфимов из Новосибирска. Они приехали в Москву на компьютерные курсы, организованные для слепоглухих в институте «Реакомп», а в нашем клубе общения встретились с московскими знакомыми.

Материалы рубрики
подготовила Н. Кремнева.

СУДЬБЫ ЛЮДСКИЕ

Прочитали в № 10 журнала «Собеседник» статью

«Счастливым человеком» и порадовались за В. В. Курбатова, у которого благодаря любви и поддержке близких всё в жизни сложилось хорошо. У нас в Перми живет человек с такими же проблемами слуха и зрения, но его судьба – полная противоположность курбатовской. Об этом мы и хотим рассказать.

Грустная история

В середине 80-х годов в Пермь приехал глухой человек с синдромом Ушера Анатолий Сухарев. Пермское правление ВОС помогло парню трудоустроиться на УПП и выделило место в общежитии. Толя быстро освоил профессию картонажника.

Будучи по натуре общительным и любознательным, он много читал, посещал кружок юных астрономов во Дворце творчества молодежи.



А. Сухарев за электронной лупой

Жизнь налаживалась. Толе захотелось обзавестись семьей. На одном из мероприятий в ДК ВОС друзья познакомили его с глухой зрячей женщиной Надеждой, имевшей полуторагодовалого сына. Молодая женщина понравилась Анатолию. Они начали встречаться и вскоре поженились.

После свадьбы Толя перебрался в заводское общежитие-малосемейку, в 12-тиметровую комнатушку жены, где кроме кровати, ничего не было. Когда в семье Сухаревых родилась дочка Света, предприятие выделило им со склада кое-какую списанную мебель. Благодаря Толе, который трудился до седьмого пота, в комнатушке появились холодильник, телевизор,

видеомагнитофон и другие нужные вещи. Казалось бы, живи и радуйся! Но русская поговорка «в тесноте, да не в обиде» не оправдалась – в семье начались скандалы. Хотя Сухаревы были в списках очередников на улучшение жилищных условий, предоставить им квартиру никто не мог: нуждающихся было очень много.

Неизвестно, что повлияло – изнуряющая работа, нелегкие бытовые условия, – но здоровье Толи резко пошатнулось, он стал часто болеть. К тому же катастрофически быстро ухудшалось зрение. Анатолию пришлось надеть черные очки, по медицинскому заключению оставить работу на УПП. А жена не слишком стремилась трудиться, сменив за короткий период не одно место работы. В результате семейный бюджет трещал по швам. Толиной пенсии инвалида 1 группы на четверых не хватало. Супруга домашними заботами себя не обременяла, воспитанием детей не занималась. Сына Пашку еще в третьем классе за систематические прогулы исключили из школы. Хозяйственные дела были запущены. Слепоглухой человек оказался никому не нужным.

Мы не раз видели Анатолия в клубе общения то с синяком под глазом, то с кровоточащей раной на голове. А однажды, сидя в спецбиблиотеке перед экраном электронной лупы, он от голода упал в обморок. На наши настойчивые попытки выяснить, в чем дело, Толя, боясь жены, упорно отмалчивался.

В июле 2002 г. Надежда Сухарева решила отвезти мужа в деревню с намерением насовсем там оставить на попечении его матери. Но Надежду опередил старший брат Толи. Ничего не подозревая, он увез его на своей машине отдохнуть в родную деревеньку.

Когда отдых закончился, брат с матерью привезли Толю обратно. Оказалось, что Надежда привела к себе другого мужчину. Это было для Анатолия сильным ударом.

Еще до их приезда мы написали матери Толи письмо, попросили сообщить, как ему живется в деревне. Ответ от Сухаревой-старшей не заставил себя ждать. Ее письмо было наполнено материнской жалостью и состраданием к сыну. Она писала, что Толя кричал во сне и хватался за голову. Видимо, дома его били. В деревне ему было скучно, он хотел уехать в Пермь. Хотя рядом с ним находилась добрая мать, Анатолий страдал от одиночества. Мама с сыном не могли нормально общаться, так как Раиса Васильевна не знала языка глухих.

Мы не раз обращались к администрации УПП ВОС с просьбой предоставить Толе место в общежитии, но получали один и тот же ответ: «Свободных мест нет!»

В мае 2008 г. не стало Раисы Васильевны. Два зрячеслышащих брата и сестра (Бог им судья) не взяли Толю в деревню, чтобы он простился с мамой, проводил ее в последний путь. Анатолий не получил никакой компенсации от доли наследства, которая причитается ему по закону. Он всё так же живет в малосемейке, по-прежнему очень одинок. Дочка Света, по его словам, живет у добрых и богатых родственников по линии ее матери. Надежда уже много лет открыто живет в другом месте, изредка забегает «домой», чтобы на пенсию Анатолия оплатить коммунальные услуги, купить продукты, которые слопает ее сынок Пашка вместе с друзьями. А Толя просит товарищей одолжить ему денег на хлеб.

Но и это еще не всё. Живя вдвоем со слепоглухим отчимом, чувствуя безнаказанность, нигде не работающий пасынок в любое время суток вваливается с ватагой шпаны в комнату, шумит по ночам. Не спросив ни у кого разрешения, он принес домой щенка, который вырос в хорошо откормленного, злобного пса, беспричинно кидающегося на людей.

В правлениях ВОГ и ВОС Сухареву неоднократно предлагали развестись с женой, согласиться на переезд в Чайковский дом-интернат, где есть один, правда, не владеющий жестовым языком, слепоглухой. Как они будут общаться? Смогут ли понимать друг друга? Анатолий не соглашается не потому, что всё еще верит в восстановление разрушенной семьи. Нет, его страшит неопределенность, новая пытка одиночеством в доме-интернате.

Владимир Рачкин, Нина Зубова, г. Пермь

От редакции. Мы рассказали об этой трагичной судьбе А. Сухарева, потому что в таком положении находятся очень многие слепоглухие люди в нашей стране. Выходом для них мог бы стать, если не специализированный дом, то хотя бы отделение в интернате, где были бы слепые и глухие. Тогда инвалиды по слуху и зрению смогут общаться, получать необходимую помощь, информацию, не будут чувствовать себя заброшенными и одинокими.

НЕЗАБЫВАЕМОЕ

Автор публикуемых ниже воспоминаний – Ирина Вениаминовна Цукерман, кандидат педагогических наук. Она оглохла полностью в детстве. Несмотря на это, окончила МВТУ им. Баумана, много лет проработала в НИИ дефектологии, преподавала в двух педуниверситетах. Ее отец, Вениамин Аронович Цукерман, был известным ученым-физиком, изобрел приборы, помогавшие глухим и слепоглухим людям в общении. А Ирина Вениаминовна обучала пользоваться этой техникой. Со многими слепоглухими она дружила долгие годы, поддерживала их в самые трудные минуты.

Об Ольге Ивановне Скороходовой (1912–1982)

Благодаря чтению 11-го и 12-го номеров «Собеседника» мне вспомнились мои друзья и знакомые по клубу общения «Ушер-Форум». Вспомнилось многое, связанное со слепоглухими и их ролью в моей жизни. Вот лишь некоторые фрагменты воспоминаний.

С Ольгой Ивановной Скороходовой меня познакомил А. И. Мещеряков – заведующий отделом обучения и воспитания слепоглухих детей нашего НИИДа (сейчас – ИКП РАН). До этого я о ней знала лишь по ее книге «Как я воспринимаю и представляю окружающий мир». Ольга Ивановна была тогда символом всепобеждающей советской педагогики – слепоглухая, кандидат наук, читает лекции, выступает за рубежом, пишет книги, хорошо говорит... Удивительно!

Вместе с А. И. Мещеряковым я захожу в обычную двухкомнатную квартиру в блочном доме в районе метро «Академическая». Нам протягивает руку симпатичная пожилая женщина с тонкими чертами лица. Знакомимся. Она говорит мне – дактильно и голосом – Александру Ивановичу. Понять Ольгу Ивановну по губам сложно из-за небольшого пареза (деформации губ). Я рассказала ей о своей работе по телефонной связи между глухими, слепоглухими и нормально слышащими, о возможности восприятия вибрационных сигналов азбуки Морзе. Предложила Ольге Ивановне обучить ее такому способу общения. Ведь для всех слепоглухих проблема связи стоит почти на первом месте, а выучить азбуку Морзе можно за

5–9 часов, в зависимости от способностей человека. Ольга Ивановна с удовольствием согласилась. Так в начале 70-х состоялось наше знакомство.

В те годы под руководством В. А. Цукермана была разработана специальная телефонная приставка, точнее, телефонный аппарат с ключом для азбуки Морзе и вибратором, через который воспринимались сигналы. Такие приставки были у нескольких глухих и слепоглухих, в том числе у Ю. Лернера и С. Сироткина.

И вот, почти каждый вечер, ровно в 21.00, «в час назначенный», я бросала все дела и садилась у телефона,



На фото О.И. Скороходова

держа вибратор в левой руке, а правой отбивала ключом сигналы: тире-точка-тире, тире-точка-тире... В начале разговора передавала свои «позывные»: «.. ..» (и-и-и), она отвечала: «_ _ _ .. _ _ _ ..» (ои-ои-ои). Я спрашивала, как ее здоровье, нужна ли моя или чья-то еще помощь, что у нее происходило днем, когда встретимся и т.п. В конце разговора мы использовали стандартные для всех радистов «_ . _ . _ .» (к-к-к). Это очень медленный способ общения, но другого ничего не существовало. До эры компьютеров и электронной почты надо было ждать еще 25–35 лет.

Мы общались, конечно, не только по телефону. Я старалась почаще приходить к Ольге Ивановне домой, всегда в точно

назначенное время. «Звонок» в дверь у нее был весьма оригинальный: сквозь дверную скважину пропусклась веревочка; с наружной стороны к ней был привязан карандаш или палочка. Другой конец с грузиком был в руке или в кармане Ольги Ивановны. Когда гость у двери дергал за карандаш, Ольга Ивановна сразу чувствовала сигнал и шла открывать дверь. Через год после нашего знакомства мой муж, И. К. Данилин, подключил к дверному звонку вентилятор вместо световой лампы, которой традиционно пользуются все глухие. При нажатии кнопки звонка вентиляторы начинали работать и на кухне, и в коридоре, и в двух комнатах.

Помню некоторые другие бытовые детали. Ольга Ивановна, например, очень любила всякую «пахучую» или, как сейчас говорят, ароматизированную косметику, обожала благовония. Дома у нее всегда стоял запах духов. Косметика в те годы была в страшном дефиците, только в болгарском магазине «Варна» часто что-то продавалось. Туда я однажды и привела Ольгу Ивановну. Она долго выбирала и остановилась на огромном флаконе дорогого душистого крема для рук. А как долго и с пристрастием выбирала Ольга Ивановна материал для платьев! Мы обычно ездили в «Дом ткани» на Ленинском проспекте, где в то время на стендах висело множество отрезков. Например, только шерстяной ткани синего цвета могло быть до десяти оттенков! Ольга Ивановна тщательно ощупывала каждый отрез, подробно расспрашивала про цвет. Как-то раз, перед ее командировкой в Англию меня вызвал А. И. Мещеряков и попросил «приодеть» Ольгу Ивановну, «чтобы утереть нос капиталистам». Мы опять поехали в «Дом ткани» выбирать материю, но Ольге Ивановне ничего не понравилось. Тогда поехали в дорогое ателье ГУМа. Там я объяснила, какого клиента привела. Заведующая была очень внимательна, и обслуживание – на высшем уровне. Ольга Ивановна наконец-то выбрала и материал, и фасон пальто и платья. Удивительно, но закройщица ездила на примерку к ней домой. В результате сшили все отлично, и Ольга Ивановна осталась довольна.

В то время она была хорошо известна среди московских глухих, ее выступления в РДК ВОГ всегда собирали большую аудиторию. Я тоже много выступала в Москве и разных городах страны с лекциями и беседами о возможностях развития телефонной связи и иной техники для глухих, об общении со слепоглухими. У меня были в Челябинске верные и надежные

друзья – И. И. Шуб и В. И. Клинова (тогдашние председатель областного правления и директор Дворца культуры ВОГ). Им очень захотелось пригласить Ольгу Ивановну с лекциями в Челябинск. Послали официальное приглашение нам в НИИД. Но я получила резкий, категоричный отказ. Пыталась выяснить его причину, объясняла, что у меня большой опыт общения со слепоглухими. На это услышала от директора НИИД Т. А. Власовой презрительное: «Как глухая повезет слепоглухую?» (Поэтому мне было очень приятно узнать, что два года назад в МГППУ у Т. А. Басиловой состоялся выпуск ГЛУХИХ переводчиков-сопровождающих для слепоглухих).

С Ольгой Ивановной я дружила вплоть до ее кончины в 1982 г.

В КРУГУ СЕМЬИ

С Натальей Тишковой вы уже знакомы. В «Собеседнике» № 6 она очень искренне рассказала о себе. Ослепла в раннем детстве, в 14 лет начались проблемы с передвижением, а потом стал падать слух. По переписке выучила дактилологию. Три года назад вышла замуж за Владислава Демьяненко – бывшего воспитанника Загорского (ныне Сергиево-Посадского) детского дома для слепоглухих. Владислав родился незрячим. В два года ему сделали операцию. Малыш стал видеть, но... полностью оглох. Причину глухоты так и не выяснили. А позже угасло и зрение. Из далекой Магаданской области, где в то время жила семья, Владика привезли в Загорский детдом. Там он вырос, стал взрослым. После женитьбы переехал в Санкт-Петербург. У Наташи еще две сестры, обе замужем, у них маленькие дети (все, слава Богу, здоровые). У мамы Наташи, Людмилы Александровны, и отчима, Геннадия Ивановича, хлопот и забот, что называется, выше головы. Принять в такую большую семью тотально слепоглохого человека – это непростое решение. Как же все было? С супругами Демьяненко виртуально (по электронной почте) беседует Н. Кремнева. Наташа и Влад освоили компьютер, и каждый сам отвечает на вопросы.

Мы всё делаем вместе

– Как вы познакомились?

Наташа: Когда я начала терять слух, мне хотелось как можно

больше общаться со слепоглухими. Очень нужно было понять, чем живут эти люди. А тут как раз прочитала объявление в журнале «Наша жизнь». Парень с полным отсутствием слуха и зрения хотел познакомиться. Написала ему. У нас началась активная переписка. Интересно, что уже после второго письма я почувствовала: в этом человеке есть что-то мне очень близкое. Переписывались мы до встречи два года. К моменту приезда Влада я успела немножко выучить дактиль, хотя и без практики. Когда ждала Влада, приготовила грифель для письма по Брайлю, не надеясь на свое знание ручной азбуки.

Влад: Я тогда был у родителей. Сказал им, что хочу поехать в Петербург, встретиться с Наташей. Они дали согласие. Младший брат Николай проводил меня на вокзал, посадил в поезд. В Санкт-Петербурге меня встретили.

Наташа: До нашей первой встречи переживаний было очень много. Не только из-за того, как будем общаться. Я боялась, что в жизни человек окажется совсем не таким, как в письмах. Помню, день приезда Владика был очень теплым и солнечным. Рано утром мама с Геной поехали встречать Влада, а сама ждала дома. И вот он приехал. Подошел. Я взяла его за руку и вывела зрячими буквами на ладони: «Привет! Как доехал?» А я ведь по системе Брайля училась в школе слепых, обычными буквами пишу плохо. И тут Влад положил мою руку на свою и сказал дактилем: «Не понял, пиши еще». Я была в восторге от того, что понимаю дактиль! Писать больше не стала, а заставила свою руку «разговаривать». К счастью, все мои страхи оказались напрасными.

– Наташа, а твои родные как отнеслись к вашему желанию пожениться?

Наташа: Возражений было очень много. Но для меня решающее слово оставалось за мамой. Она сказала так: «Запретить я вам не имею права. Вы люди взрослые, однако, рассчитывать должны только на себя. Ведь неизвестно, что со мной случится завтра, через год...» Никакой твердой уверенности в том, что все будет хорошо, у меня не было. Даже близкие подруги советовали готовиться к худшему. Тех, кто меня в то время поддерживал, можно пересчитать по пальцам. Причем пальцев одной руки хватит. Дошло даже до того, что маме позвонила мать моей приятельницы. Убеждала отговорить меня выходить замуж. Объясняли, что замужество – очень

тяжелое бремя. Призывали подумать, какие проблемы я доставлю своим близким, введя в семью второго инвалида. Это, кстати, как раз та тема, о которой споры не иссякнут никогда. Как доказать, что счастья хочется всем!

– Трудно начиналась ваша семейная жизнь?

Наташа: Мы с Владом перед свадьбой договорились не бояться трудностей. Готовить я почти не умела, но знала точно, что всему смогу научиться. Кстати, свой первый суп я сварила недели за две до свадьбы. Когда мы начали совместную жизнь, то решили: если нам будет готовить мама, это, во-первых, тяжело для нее, во-вторых, мы себя семьей не почувствуем. Поэтому стали питаться отдельно. У нас появилось свое крошечное хозяйство. Было очень приятно иметь собственную маленькую кассу, рассчитывать покупки. И готовим мы с Владом всегда вместе. Он оказался очень приспособленным в этом отношении. Например, кашу варить я научилась благодаря мужу. На кухне мы, как правило, вдвоем. И когда нам что-то удастся приготовить особенно хорошо, это наша общая радость и маленькая победа.

– Пожалуйста, расскажите подробнее, как вы готовите обед?

Наташа: Вот варим суп. Влад ставит на конфорку кастрюлю с мясом и следит за ней. А я чищу картошку, морковь, лук. Влад подходит, забирает овощи, моет и приносит мне обратно. Я режу картошку и лук, натираю на терке морковь. Когда мясо сварится, Влад бросает в суп овощи и ждет, пока будет готово. Так же и все остальное. Котлеты – я леплю, а муж их обжаривает.

А трудности, конечно, были. Например, мы оба не можем ходить в магазин. У родных не всегда есть время. И нам предоставили соцработницу, которая покупает продукты.

По хозяйству мы специально ни о чем не договаривались. Обязанности разделились сами собой. Влад подметает пол, я – мою. Стирает у нас машина, закладывает белье и вынимает его всегда Влад. А я глажу.

– Влад, где ты научился готовить еду и всему остальному?

Влад: Мама и бабушка научили, когда я летом приезжал на каникулы домой. А вообще, очень многому научили в детском

доме на уроках самообслуживания. Спасибо моим учителям за всё!

Наталья и Владислав Демьяненко, г. Санкт-Петербург
(Продолжение в следующем номере)

«ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ»?

Кому сопровождать слепоглухого?

Этот вопрос давным-давно созрел и в личных беседах поднимался у нас не раз. Большинство слепоглухих говорят: «Что ж, мы берем того, кто есть». То же самое говорят о сурдопереводчиках многие обычные глухие. Да, в идеале хотелось бы иметь такие категории помощников:

1. Сопровождающий (человек с минимальной подготовкой для сопровождения слепоглухого). Считаю это самой низшей ступенью помощи. Для такой роли может подойти любой студент, родственник и т. д. Достаточно того, чтобы он мог вести за руку. Это классический поводырь для слепого. Вполне подойдет тому, кто имеет проблемы со зрением и при этом воспринимает на слух всю информацию.

2. Сурдопереводчик. Тут уже более сложная ситуация. Сопровождающий владеет тем же способом общения, что и подопечный, однако, не имеет навыков сопровождения. Такой помощник подойдет тому, кто может сам ходить. Т. е. слабовидящему человеку с проблемами слуха (слабовидящий глухой или слабовидящий слабослышащий).

3. Сопровождающий-переводчик. Этот специалист должен владеть навыками первых двух типов. Обязан знать хотя бы подходящие данному подопечному способы сопровождения и коммуникации. Например, уметь вести слабовидящего глухого под руку, давая сигналы прижатием локтя к себе, а также владеть контактной передачей информации подопечному и обратным переводом с его жестового языка на словесный.

4. Профессионал высшего класса – «мастер на все руки», который блестяще владеет всеми методами общения и сопровождения. Если такой существует в природе – почет ему и уважение от всего нашего братства слепоглухих и их друзей!

Как же в эту классификацию вписать глухих сопровождающих? На первом и втором этапах мы можем видеть от них вполне нормальную помощь. Я не раз сталкивался с тем,

как глухие неплохо переводили слепоглухим, сопровождали их. К тому же, у ослепших глухих родной язык – жестовый, поэтому неслышащие знают, как поговорить с такими слепоглухими. Но глухого сопровождающего-переводчика ожидают немалые проблемы. Ведь у него самого есть некоторые ограничения в получении информации, даже если он внятно говорит, умеет читать по губам (до 90% информации вполне можно прочесть). Но вся звуковая информация, которую невозможно увидеть, – глухому человеку недоступна. Это грустно.

Когда слепоглухой едет в ВОГ или на какие-нибудь мероприятия с сурдопереводом, – нет лучшего сопровождающего, чем глухой! Тут я обеими руками «за» глухого сопровождающего!

А если слепоглухому надо идти в поликлинику, собес и в другие места, где нужно разговаривать со слышащими, – тут глухой сопровождающий не сможет в полной мере помочь.

Не забывайте и того, что глухих с внятной и разборчивой устной речью не так уж много. А желающих вслушиваться в то, что говорят с сильным акцентом, мало.

Также напомним, что глухой получает информацию глазами, а значит – почти отключен от остальных раздражителей. Как он может беседовать со слепоглухим во время сопровождения (когда они идут, а не едут в транспорте или сидят на скамейке)? Передать информацию он сможет, например, дактилологией в руку. А вот получить от подопечного ответ будет сложно.

Я считаю, что глухие сопровождающие – очень полезные помощники. В этой статье я подчеркнул некоторые проблемы сопровождения ими слепоглухих. Готов к дискуссии по этому вопросу.

Родион Терехов, г. Москва

От редакции. А что думаете вы, уважаемые читатели? Мы хотели бы продолжить разговор на тему: «Может ли неслышащий человек работать переводчиком-сопровождающим слепоглухого?» Возможно, кто-то из вас получает такую помощь, расскажите об этом. Или вы считаете, что неслышащие не должны сопровождать слепоглухого? Выскажите свою точку зрения.

Молодежный клуб «Рандеву»

В декабре 2005 г. в Центре социальной реабилитации ООО «Ижевское предприятие “Спутник” им. Е. М. Исаенко» открылся молодежный клуб (МК) «Рандеву». Было решено объединить инвалидов по зрению и их здоровых сверстников, чтобы наладить между ними полноценное общение, научить проводить досуг с пользой для себя и общества, повысить самооценку инвалидов, их интеллектуальный и культурный уровень.

Встречи в молодежном клубе обычно посвящены праздничным датам. В программе вечера информационная часть – знакомство с историей происхождения праздника. Материалы к ней подбирают в библиотеке для слепых. Затем проводят индивидуальные, парные, командные конкурсы и игры, в которых участвуют все члены клуба «Рандеву». Это постепенно освобождает ребят от комплексов. На заседания клуба приглашается молодежь Ижевской городской МО ВОС, студенты, ребята из разных организаций.

Один раз в год творческий коллектив и активисты МК «Рандеву» выезжают с шоу-программой в Якшур-Бодьинскую школу-интернат для слепых и слабовидящих детей, где проводят игровую программу для младших классов и танцевально-развлекательную – для старшеклассников – с подарками и призами. Дети с радостью ждут приезда гостей.

Студенты факультета социальных коммуникаций Удмуртского государственного университета написали проект «Все равны – не всё равно» и приняли участие в конференции «Гражданское общество», которая состоялась в Казани. Авторы проекта утверждают, что в каждом человеке заложены таланты и способности, инвалиды многое могут, если создать для них соответствующие условия.

Было предложено провести заседание МК «Рандеву» в Ижевском молодежном клубе «Перец». После этой встречи у многих инвалидов по зрению появилась надежда, что общество перестанет их сторониться и начнет помогать в трудных ситуациях, не унижая жалостью. Для начала хотя бы переведут через дорогу, отведут в сторону от открытых люков и других опасных мест.

Такие встречи способствуют общению инвалидов со здоровыми людьми.

Молодежный клуб «Рандеву» выражает благодарность

Генеральному директору ООО «Ижевское предприятие “Спутник”» Антюганову Б. М., председателю профкома предприятия Чуевой В. Г., председателю Удмуртского РО ВОС Митюхину А. В., председателю Ижевской городской МО ВОС Килину В. И. и сотрудникам Удмуртской республиканской библиотеки для слепых за помощь в проведении мероприятий.

Гузалия Барышева, культорганизатор, г. Ижевск

ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ

Продолжаем уроки домоводства. На вопросы читателей отвечает Владислав Демьяненко, тотально слепоглухой человек. Надеемся, советы мужчины помогут и понравятся начинающим хозяйшкам.

Жарим-варим

Вопрос: как жарить котлеты, как узнать, что одна сторона уже готова и надо перевернуть и обжаривать с другой стороны?

– Сначала нужно в сковородку налить растительное масло и поставить ее на огонь. Котлеты класть на разогретую сковороду. Жарить на среднем огне под крышкой, чтобы лучше прожаривались и меньше было грязи на плите от масляных брызг.

Чтобы определить, не пора ли перевернуть котлету, надо, чуть приподняв ее деревянной лопаткой, пальцем пощупать. Если с этой стороны котлета стала твердой, значит, пора перевернуть. Придерживая левой рукой сверху, аккуратно лопаточкой «поддеть» котлету снизу, перевернуть и обжаривать другой боком.

Вопрос: Как сварить молочную кашу? Что надо делать, чтобы молоко не «убежало»?

– Чтобы приготовить молочную кашу для двух человек, нужно: 400 мл молока, половину стакана любой крупы, 1 столовую ложку сахара, соль по вкусу.

1) Включить плиту, чтобы не тратить время (если у вас электрическая плита).

2) Взять маленькую кастрюльку с пластиковой ручкой, крупу, сахар, соль, ложку и большую чашку или стакан на 200 мл.

3) Отмерить молоко, налив в чашку, потом уже – в кастрюльку.

4) Насыпать в сухую чашку (так удобнее) крупу, сахар, соль.

5) Поставить кастрюльку с молоком на плиту и время от времени помешивать, чтобы молоко не «убежало».

6) Левую руку держать над краем кастрюльки. Как только ладонь почувствует пар, осторожно всыпать крупу и варить, постоянно помешивая. Не забудьте попробовать на вкус, может быть, чего-то мало (сахара или соли).

Вопрос: Как сварить рис, чтобы он получился рассыпчатым?

– Поставить кастрюлю с водой на плиту и довести до кипения. Промыть рис, для этого насыпать его в сито и под струей воды руками перетереть. Так же промываются и другие крупы, кроме дробленых (например, манки).

Когда вода закипит, всыпать промытый рис, посолить по вкусу. Уменьшить огонь до среднего и следить, чтобы рис не разварился. Для этого его надо время от времени пробовать. Как только сварится, слить в сито и промыть холодной кипяченой водой, дать ей стечь. Рис получится рассыпчатый.

Владислав Демьяненко, г. Санкт-Петербург

ВОПРОСЫ К СПЕЦИАЛИСТУ

Многие читатели просят рассказать о том, какая работа ведется с маленькими слепоглухими детьми. На вопросы редакции любезно согласилась ответить Т. А. Басилова, профессор МГППУ. Татьяна Александровна более 35 лет занимается проблемами детей со сложными сенсорными нарушениями.

Слепоглухие дети

– *Татьяна Александровна, каковы Ваши наблюдения: уменьшилось или увеличилось за последние десятилетия количество детей с врожденными нарушениями слуха и зрения?*

– По моим наблюдениям, число слепоглухих детей не увеличивается, но среди них все больше детей именно с

врожденной слепоглухотой и умственной отсталостью. Наиболее частой причиной множественных врожденных нарушений, в том числе и слепоглухоты, является сейчас глубокая недоношенность. У младенцев, родившихся на 6 или 7 месяце беременности матери, очень низкий вес; примерно 10% таких детей могут иметь слепоту, а 5% – и глухоту; 35% – страдают детским церебральным параличом и в будущем испытывают трудности в обучении. У многих эти нарушения в развитии сочетаются.

– Есть ли какая-то статистика, сколько таких детей в России или хотя бы в Москве?

– Даже приблизительной статистики вообще ни по какой инвалидности, а тем более – по детской, в нашей стране не существует. Поскольку нет признанного определения слепоглухоты, как отдельного вида инвалидности, то нет и системы выявления. Есть приблизительные цифры. Считается, что из каждой группы в 100 000 человек 5-8 могут быть слепоглухими. Исходя из этих, очень приблизительных цифр, в Москве всего должно быть от 500 до 800 слепоглухих, примерно половина из них – люди моложе 18 лет.

– Как ведется подготовка специалистов – психологов, педагогов для работы со слепоглухими детишками?

– Слепоглухих детей мало и целенаправленно подготовка специалистов для них не ведется. Она проводится в рамках курсов и практикумов по сложному нарушению на дефектологических факультетах различных педагогических вузов. Разделы о слепоглухоте или сложном дефекте развития включены во многие учебники по специальной педагогике и специальной психологии.

– В столице почти во всех округах есть центры раннего вмешательства. Чем они занимаются?

– Программа раннего вмешательства в Москве только складывается. Малыши с двойным сенсорным нарушением могут посещать группы «Особый ребенок» в разных специальных детских садах и лекотеки – помещения, оборудованные игрушками, куда вместе с родителями приходят заниматься больные дети. Там специалисты, выясняя проблемы ребенка, помогают его родным: организуют дальнейшее

образование, направляют в детские сады и т.д. Лекотеки создаются при психолого-медико-социальных центрах, при специальных детских садах.

– *Есть ли такие центры в регионах?*

– У нас много регионов и они очень разные, трудно сказать обо всех. Хорошо поставлена такая служба в Петербурге.

– *Куда обращаться родителям за консультацией и нужной информацией?*

– Семья может обратиться:

в центры ранней помощи по месту жительства;

в Лабораторию содержания и методов обучения детей со сложной структурой дефекта ИКП РАО: 119121, Москва, ул. Погодинская, д. 8, корп. 1, тел.: (8-499) 246-44-67;

в Сергиево-Посадский детский дом для слепоглухих: 141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Пограничная, д. 20, тел.: (8-496) 542-52-08, (8-495) 728-49-83.

От редакции. В следующем номере мы расскажем об опыте обучения слепоглухих детей в московской школе № 65 для глухих.

НАЧАЛО ЛЮБВИ

Первое свидание

– Я приду в следующую субботу к 12 часам. Будешь ждать? – уже на второй день после нашего забавного знакомства Виктор назначил мне первое свидание.

На дворе был май 1975 года. Кутаясь от холодного ветра, глядя на его взволнованное лицо, клетчатый пиджак, рубашку не первой свежести, брюки-клеш со слегка вытянутыми коленками, я улыбнулась. У нас было много общего: оба мы – коми-пермяки по национальности, не слышим с детства и общаемся не только голосом, дактилологией, но и жестами. Да еще, по моим предположениям, Виктор, как и я, жил в общежитии, где были вечные перебои с горячей водой и очереди в прачечную и душевую.

Пять рабочих дней на заводе им. Дзержинского пролетели незаметно. Я, как мотылек, порхала из общежития на работу, с

работы – в общежитие. С легкостью делала все свои дела, в предвкушении скорого свидания вся светилась от счастья. В моем сердце звучала музыка.

И этот день настал. К 11 часам все мои соседки по комнате, кроме одной – Вали, разбежались: кто в кино, кто по магазинам. Я ходила взад-вперед, то и дело поправляя свою модную прическу «Гаврош» и поглядывая на часики. Вот стрелка приблизилась к 12 часам, затем стала показывать 12.15... 12.30... 12.45...

– Да не придет он, зря ты перед ним уши развесила. Поехали лучше на стадион «Динамо», сегодня наши ребята в футбол играют! – Валя безжалостно спустила меня с небес на землю.

– Поехали! – я решительно сдернула с вешалки, накинула на плечи голубой плащик. Мои губы дрожали от обиды. Но когда я с силой рванула на себя тяжелую дверь комнаты, то лицом к лицу столкнулась с Виктором.

– Прости за опоздание! – Виктор решительно вошел в нашу комнату.

– Виктор, это ты?.. Откуда?.. – не веря своим глазам, я отступила на шаг.

Передо мной стоял не заводской замарашка, а интеллигентный молодой человек в костюме, белоснежной рубашке, галстук и новеньких лакированных туфлях.

– Да я живу на Гайве, а автобусы оттуда плохо ходят! – извинялся Виктор. – А вы куда-то собрались? Можно мне с вами?

Я торжествующе посмотрела на Валу. По тому, как Виктор порывисто дышал и вытирал со лба капельки пота, было ясно, что он сюда не просто шел, а бежал.

Несколько минут спустя мы все вместе ехали на стадион, и по пути Виктор рассказывал нам о маме, сестре, братишке и о Гайве. Потом мы с ним вдвоем гуляли по городу, ели мороженое в кафе, шутили, смеялись, говорили обо всем.

– А как выглядит Гайва? – поинтересовалась я как бы между прочим. Моя обида на Виктора давно прошла, и в душе снова звучала музыка.

– Я тебе не только Гайву покажу, но и с мамой познакомлю! – пообещал Виктор. В его глазах светились звезды.

...Свадьбу мы сыграли на его родной Гайве в июле 1976 года.

Позднее Виктор признался мне, что долго искал девушку

своей мечты. И когда лучший друг Юрка сказал, что в заводском общежитии появилась новенькая девчонка и описал ее внешность, Виктор сразу после работы, в чем был, поехал знакомиться. Благодаря Юрке наше «случайное» знакомство состоялось.

После этого у нас с Виктором были другие романтические свидания. Но это было самым забавным, светлым и незабываемым, оно предопределило нашу дальнейшую судьбу. Если бы в тот день я не подождала Виктора лишние 45 минут, мы, возможно, разминулись бы в этой жизни, и судьба у каждого из нас сложилась бы по-другому.

С Виктором мы идем по жизни более 30 лет. Подарили миру двоих детей – дочь Надежду и сына Евгения, у нас растет внучка Настенька.

Нина Зубова

ЛИРА

Весна

На север отступил мороз,
Снега с полей сбежали,
Сквозь зелень робкую берез
Просвечивают дали.

Запели птицы о весне,
На солнце вешнем нежась,
Пробился сквозь последний снег
Отчаянный подснежник.

Звенит веселая капель –
Как будто с песней снова
Бредет гусяр веселый Лель
В рубашке кумачовой.

А над опушкою сквозной
Горит крыло жар-птицы...
И может раннею весной
Любая сказка сбыться!

Борис Комашинский

Сердце рухнуло в душную бездну,
Горе грянуло, словно гроза.
От тяжелой и долгой болезни
У девчонки ослепли глаза.

Вздых врачи подавили невольно:
Жаль, в беде не сумели помочь.
И в церквушку на звон колокольный
Заспешила в отчаянье дочь.

Слушал батюшка исповедь молча,
А потом говорил не спеша:
«Бог закрыл твои ясные очи,
Чтобы чья-то прозрела душа.

Чтоб удачливый хоть на мгновенье
Милосердье успел проявить,
Нам на радость, себе во спасенье
Дело доброе мог совершить...»

И пошла она дальней дорогой
Сквозь дожди, и метели, и сушь,
Согреваясь в пути понемногу
От тепла человеческих душ.

Вера Селихова, Ставропольский край

Молитва

Пошли мне, Господи, терпенье
Нести свой Крест и боль смирять.
Избавь меня от искушенья
За неудачи – возроптать.

Пускай слезами очищенья
Скорбит об умерших душа –
Даруй мне в скорби утешенье
Когда я, духом трепеща,

Преодолев все испытанья,

Перед Тобой дерзну предстать
С душой, открытой покаянью,
Избавленной от мук страдать.

Алла Зенина, Ростовская обл.

ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ

Наши друзья из Киргизии прислали интересную статью, которую написала японский волонтер Сато, помогающая инвалидам.

Центр поддержки слепоглухих в Японии

В Токио есть место, где инвалидам по слуху и зрению всегда помогут, – это Центр поддержки слепоглухих людей. В нем открыты бесплатные курсы по навыкам общения, домоводству, работе на компьютере и многому другому. Услугами Центра пользуются не только жители столицы, но и слепоглухие всей страны.

На примере телевизора попробую объяснить, кого мы называем инвалидами по слуху и зрению. Когда на экране телевизора ничего нет, есть только звук, то это считается полной слепотой. Если же на экране есть изображение, но нет звука, это глухота. А слепоглухота – это когда телевизор выключен.

Что чувствуют слепоглухие в Японии? Вот некоторые высказывания и судьбы:

– Один в мире, где царят темнота и безмолвие.словно выброшенный в космос, полностью погружаешься в одиночество и мир тревоги.

– Самая большая мука – это невозможность общаться.

Аояма (62 года) потерял зрение в 28 лет после болезни, затем начал ухудшаться слух. В Центре поддержки его учителем стал Ватаи, тоже слепоглухой человек. Он обучал Аояма работать на персональном компьютере. Это особый компьютер с шрифтом Брайля. На нем набирается предложение с помощью шести клавиш, а в электронной почте знаки меняют на буквы, и они появляются на дисплее. Такой компьютер можно всюду брать с собой.

У Ватаи врожденная глухота, в возрасте восьми лет из-за болезни потерял зрение. Сейчас он сотрудник Центра поддержки слепоглухих. Ватаи объясняет учебный материал ученику, рисуя буквы на его ладони. Улыбаясь, Аояма говорит:

– Появляются новые, более удобные компьютеры, но есть товарищи по несчастью, и их помощь и присутствие придают мне больше уверенности в своих силах.

Ябэ (37 лет), в семь лет после операции на сердце стал терять слух, а позже – и зрение. Из-за болезни суставов долгое время не выходил из дома. Когда сотрудники госучреждения пригласили его в Центр поддержки слепоглухих, он не сразу принял это предложение. Однажды набрался храбрости и позвонил в Центр. К нему очень быстро приехали и дали много ценных советов.

Ябэ живет с мамой, ей 67 лет. Он говорит:

– Мама у меня уже пожилая. Я должен жить отдельно, поэтому надо научиться самообслуживанию. Хочу завести друзей. В Центре много слепоглухих, мне здесь хорошо. Моя жизнь изменилась к лучшему.

Теперь Ябэ в инвалидной коляске, в сопровождении сиделки и переводчика жестового языка регулярно приезжает на полтора часа в Центр. Большинство людей, потерявших по разным причинам слух и зрение, оказываются изолированными от общества. В Японии насчитывается 9980 человек таких инвалидов, но предполагается, что их гораздо больше, около 23 тысяч. Просто многие не знают, что существуют Центр, курсы, тренинги, помогающие адаптироваться к новому состоянию, и продолжают томиться в одиночестве.

Слепоглухие – это особая категория инвалидов, им необходима дополнительная помощь. В стране до недавнего времени не было юридического статуса «слепоглухой инвалид».

Ассоциация слепоглухих Японии много лет добивалась создания крупного центра помощи, обращалась к правительству. Однако, ситуация остается почти без изменений. Существует только пять центров, открытых частными лицами.

Слепоглухой профессор Токийского университета Фукусима обратился напрямую к губернатору города Токио. Только после этого администрация выделила из муниципального бюджета деньги для Центра поддержки слепоглухих. Но профессор считает, что одного такого учреждения недостаточно: они необходимы по всей стране.

Притчи

Три гостя

Однажды женщина вышла из дома и, увидев во дворе трех незнакомых белобородых стариков, сказала им:

– Вы, наверное, голодны. Пожалуйста, входите в дом и поешьте.

– А муж дома? – спросили они.

– Нет, он на работе.

– Тогда мы не можем войти, – ответили странники.

Когда муж женщины вернулся домой, она рассказала ему о разговоре со стариками.

– Скажи им, что я дома, и позови их к столу!

Женщина вышла и пригласила стариков.

– Мы не можем войти в дом вместе, – ответили они.

– Почему же? – удивилась она.

Тогда один из старцев объяснил, указывая на своих друзей:

– Его имя – Богатство, этот – Удача, а меня зовут Любовь.

Поговори с супругом о том, кого из нас вы хотите видеть в своем доме.

Муж очень обрадовался, когда узнал, кто эти старики:

– Как хорошо! – сказал он. – Если уж надо сделать выбор, давай пригласим Богатство. Пусть войдет и наполнит наш дом достатком!

Но жена возразила:

– Дорогой, а почему бы нам не пригласить Удачу?

Их дочь, услышав спор, подбежала к родителям и спросила:

– А почему бы нам не пригласить Любовь? Тогда в нашем доме будет мир и счастье!

– Давай-ка согласимся с нашей девочкой, – предложил отец.

– Иди и пригласи к нам Любовь.

Выйдя на крыльцо, женщина обратилась к одному из странников:

– Заходи в дом, будь нашим гостем.

И старик по имени Любовь пошел к дому, а двое других последовали за ним. Удивленная хозяйка спросила Богатство и Удачу:

– Я ведь пригласила Любовь, почему же и вы идете?

В ответ услышала:

– Если бы вы пригласили Богатство или Удачу, двое из нас остались бы на улице, но вы пригласили Любовь, а мы всюду

идем за ней. Там, где Любовь, всегда есть и Богатство, и Удача!

О том, как поймать свое счастье

Однажды старый кот, повстречал молодого котенка. Котенок бегал по кругу и пытался поймать свой хвост. Старый кот стоял и смотрел, а молодой котенок всё крутился, падал, вставал и опять гонялся за хвостом.

— Почему ты гоняешься за своим хвостом? — спросил старый кот.

— Мне сказали, — ответил котенок, — что мой хвост это мое счастье, вот я и пытаюсь его поймать.

Старый кот улыбнулся так, как это умеют делать только старые коты, и сказал:

— Когда я был молодым, мне тоже сказали, что в моем хвосте мое счастье. Я много дней бегал за своим хвостом и пытался схватить его. Я не ел, не пил, а только бегал за хвостом. Я падал без сил, вставал и опять пытался поймать свой хвост. В какой-то момент я отчаялся и пошел. Просто пошел, куда глаза глядят. И знаешь, что я вдруг заметил?

— Что? — с удивлением спросил котенок.

— Я заметил, что куда бы я ни шел, мой хвост везде идет со мной.

Две сохи

В кузнице отремонтировали две сохи. Они выглядели одинаково. Одна из них осталась стоять в углу сарая. Ее жизнь была легче, чем жизнь другой сохи, которую крестьянин на следующее утро погрузил на телегу и привез на поле. Там она стала красивой и блестящей. Когда обе сохи вновь встретились в сарае, они с удивлением посмотрели друг на друга. Соха, которую не употребляли в дело, была покрыта ржавчиной. С завистью она смотрела на блестящую подругу:

— Скажи, как ты стала такой красивой? Ведь мне так хорошо было в тишине сарая стоять в своем углу.

— Это безделье тебя изувечило, а я стала красивой от труда.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Его величество тюльпан



Тюльпан – символ гордости, великолепия, благородства. По легенде, в золотистом бутоне желтого тюльпана было заключено счастье. Но завладеть счастьем не удавалось никому: бутон оставался закрытым. Однажды по лугу шла женщина с ребенком, он со смехом подбежал к цветку – и тюльпан впервые раскрылся на звук радостного детского смеха.

Тюльпан – это луковичный травянистый многолетник. Первые сведения о цветке пришли из Персии. Позже тюльпан попал в Турцию. Там его полюбили и дали имя «дюльбаш» (в переводе – «чалма»), от этого названия и произошло слово «тюльпан». В середине 16 века турецкий султан подарил луковицы цветка послу Габсбургской империи. С этого момента и началось триумфальное шествие тюльпана по странам Западной Европы. Первой оценила восточные цветы австрийская знать, чуть позже – немецкая, французская, английская. Спрос на тюльпанные луковицы из Турции резко возрос, а появление новых сортов вызывало всеобщую зависть. Однако ни в одной стране повальное увлечение тюльпанами не достигло таких фантастических масштабов, как в Голландии. Никто и не предполагал, что теплолюбивый персидский цветок приживется в таком сыром климате. Но тюльпаны быстро приспособились к местным условиям, как будто обрели вторую

родину. На гербе Нидерландов появился этот цветок. Интересно, что многие луковицы, подхватив на голландской земле какой-то неизвестный вирусный недуг, не только выжили, но и дали жизнь тюльпанам невиданных до той поры окрасок. Новые необыкновенные сорта тюльпанов стали пользоваться огромным успехом. Тюльпанами засеивали целые поля. Деньги за «восточные цветы» текли рекой. За луковицы тюльпана отдавали дома, земли, драгоценности. Чтобы остановить цветочную лихорадку, голландское правительство было вынуждено издать указ, запрещающий спекулятивные сделки с луковицами.

На Руси еще в 12 веке были известны дикие виды тюльпанов, назывались они «лола». Садовые тюльпаны у нас стали выращивать в 17 веке.

Считается, что в наши дни известно более 3 тысяч видов и сортов тюльпанов. Все они отличаются друг от друга формой цветка (бокаловидная, воронковидная, овальная, чашевидная и др.); его размерами – от 3 до 11 см; высотой растений – от 30 до 80 см; окраской – белой, розовой, желтой, красной, бордовой и даже черной. Черный тюльпан был выведен в Голландии.

У лепестков тюльпана приятная на ощупь атласная поверхность. Их немного, так что пальцы могут «осмотреть» отдельно каждый лепесток. В последние годы выведены десятки новых сортов с оригинальной окраской цветов: красные и розовые с желтой, оранжевой и белой каймой по краям лепестков (сорта «Кис Нелис», «Рейланд»), а также со штрихами или рисунками в виде языков пламени, поднимающихся от основания цветка (сорт «Пламя Техаса»). Среди новых сортов есть и бахромчатые красавцы с игольчатой окантовкой по краям лепестков, и попугаистые с волнистыми, глубоко изрезанными краешками, похожими на растрепанные птичьи перышки, и благородные зеленоцветные: их лепестки в серединке зеленые, а по краям белые, розовые или желтые в зависимости от сорта.

У садоводов-любителей тюльпаны пользуются заслуженной популярностью: они очень красиво цветут, неприхотливы, не боятся морозов. Особенно хороши они в букетах и композициях. Срезанные цветки долго остаются свежими, если в воду добавить сахар.

Анатолий Майданов
(«Школьный вестник», 2009, № 10)

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

Аспирин и парацетамол могут вызывать глухоту

Согласно последним данным, регулярный прием общих обезболивающих, таких как аспирин и парацетамол, может значительно увеличить риск потери слуха. Аспирин оказывает противовоспалительное, жаропонижающее и болеутоляющее действие, и его широко применяют при лихорадочных состояниях, головной боли и в качестве противоревматического средства. Кроверазжижающее действие аспирина позволяет применять его для снижения внутричерепного давления при головных болях.

Выводы, полученные специалистами из Массачусетской клиники проблем глаза и уха, клинического госпиталя медицинской школы Гарвардского университета и университета Вандербильт, основаны на обследовании 26 тысяч мужчин. Обследование проводилось каждые 2 года в течение 18 лет. Всех добровольцев протестировали на уровень снижения слуха, а также опросили на предмет частоты употребления медикаментов. В результате анализа выяснилось, что у мужчин в возрасте до 60 лет на треть вероятнее развитие глухоты, если они регулярно принимают аспирин. Для людей старше 60 эти шансы значительно снижаются. Регулярным считался прием лекарств, по крайней мере, два раза в неделю.

Также и прием парацетамола увеличивает риск потери слуха в два раза для лиц в возрасте до 50 лет.

Препараты класса нестероидных противовоспалительных (например, ибупрофен) увеличивают риск глухоты у взрослых людей, особенно молодого возраста.

А австралийские ученые заявили, что аспирин и парацетамол обладают странным побочным эффектом – они вызывают головную боль, которую на самом деле призваны снимать.

ПРОСТО, БЫСТРО, ВКУСНО

Рецепты Л. С. Кашицыной

Салат «По-царски»

Надо: язык говяжий отварной – 250 г; зеленый горошек – 1 банка; отваренный рис – 1 стакан; вареные яйца – 3 шт.; лук репчатый – 1 шт.; соль, майонез – по вкусу.

Лук мелко нарезать и ошпарить кипятком, с зеленого горошка слить маринад. Яйца и язык порезать мелкими кубиками, добавить остальные ингредиенты, заправить майонезом и, посолив по вкусу, перемешать.

Салат «Пикантный»

Надо: по одной банке кукурузы и фасоли; 1 пачка пшеничных сухариков; 3 зубчика чеснока; 200 г майонеза.

Из банок с кукурузой и фасолью слить маринад, чеснок очистить и пропустить через чесночный пресс. Все продукты смешать и заправить майонезом. Дать немного настояться.

Колбасные котлетки «обжорка»

Надо: 300 г вареной колбасы (например, докторской); 1 большая или 2 маленькие луковицы; 3 яйца; 3 ст. ложки майонеза; 3 ст. ложки крахмала; масло растительное для жарки.

Яйца сварить вкрутую, очистить и мелко нарезать. Колбасу и лук пропустить через мясорубку. Яйца положить в фарш, добавить майонез, крахмал и всё перемешать. Поставить в холодильник на один час. Затем разогреть сковороду с растительным маслом. Колбасный фарш столовой ложкой выкладывать на сковороду и обжаривать с двух сторон, как обычные котлеты.

ЮМОР

Случай в магазине

Зашла я как-то в магазин. Иду вдоль витрин, содержимое которых меня не интересует, взгляд опущен куда-то вниз. Впереди длинный коридор; краем глаза вижу, что мне навстречу идет девушка. Наши траектории сходятся, поэтому я отошла немного в сторону, девушка — тоже, и в ту же сторону. Я в другую, и она — туда же. Немного «потанцевав», я все-таки

подняла глаза, заранее улыбаясь: мол, бывает иногда такое. И увидела:

- 1) себя с идиотской улыбкой на лице;
- 2) отражения людей в зеркале, с интересом наблюдавших за моими «па».

Просто первый раз была я в этом магазине, а зеркало – от пола до потолка, чистое и ровное.

Марья Зеркалова, г. Москва

Главный редактор Кремнева Н.Б.

Редакционный совет: Борисова Л.А., Багдасарьян Т.Э., Волох Е.В., Соловцова Н.М., Терехов Р.А.

Контактная информация:

Редакция:

119415, Россия, Москва, ул. Удальцова, д. 16, кв. 165,
Кремневой Н.Б.

тел./факс: (8-499) 131-43-71;

эл. почта: gkremnev@gmail.com

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-36981.